



Escuela Primaria de Sisters

Joan Warburg, Directora

611E Cascade Ave., Sisters

www.ses.ssd6.org 541-549-8981

Mensaje de la Directora

¡Feliz año nuevo!

Como 2018 ha llegado a su fin, me gustaría agradecer a los estudiantes, las familias, y el personal por un excelente comienzo de este año escolar. Todo el personal de SES espera con mucha ilusión en las cosas impresionantes por delante, a medida que avanzamos en el año 2019. Queremos desearles a todas nuestras familias un feliz año nuevo y sano. Esperamos que sus vacaciones hayan sido relajadas y llenas de recuerdos para apreciar con la familia y amigos.



Gracias por su increíble generosidad en el otoño pasado, que pudieron dar a una de nuestras propias familias de SES una feliz navidad especial, contribuyó con más de 800 pares de calcetines para nuestro programa de FAN, dio 167 libras de dulces para la Operación Gratitude, y donó \$ 6,688 a nuestra SPTC Un-recaudación de fondos. Estoy muy agradecida por esta comunidad y la forma en que se sirven unos a otros. También quiero agradecer a los padres que han dado tanto de sí mismos a nuestra escuela. Un agradecimiento especial a nuestra junta SPTC y para nuestros voluntarios que invierten tanto para hacer grandes cosas posible en nuestra escuela. Además, teníamos dos familias que participaron durante 10 semanas en nuestro grupo de Alfabetización de la Familia Latina y obtuvieron un certificado especial. ¡Felicidades a las familias Luna y Islas! Siempre estoy buscando la manera de incluir más de nuestra comunidad dentro de nuestra escuela. ¡Si usted tiene dones y talentos y desea contribuir a nuestra escuela, por favor háganoslo saber! Realmente se necesita un pueblo para hacer una diferencia en la vida de nuestros estudiantes. ¡¡Gracias!!

Nuestros estudiantes están haciendo la transición de nuevo en sus rutinas académicas y, increíblemente, al final del primer periodo de calificaciones semestre se aproxima rápidamente. Al final del período de calificación es 25 de enero y tarjetas de calificaciones se irán a casa el 4 de febrero. Como siempre, por favor asegúrese de comunicarse con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta sobre su progreso. Cuando tenga conversaciones con sus hijos de las calificaciones, les animo a centrarse en la sección de comportamiento ya que esta zona da los mayores indicadores de éxito futuro de su estudiante.

Estamos a punto de comenzar nuestra prueba de referencia de mitad de año de los indicadores de matemáticas y lectura. Todos los estudiantes de primaria serán evaluados sobre medidas comunes tanto en lectura y matemáticas de enero del 14-18. Se trata de un puesto de control estandarizado para nuestro personal para ver cómo nuestros estudiantes están progresando hacia las metas de nivel de grado. Tenemos la intención de instrucción en base a los resultados de esas pruebas, junto con otras medidas de la clase. Hacemos esto para satisfacer las necesidades de aprendizaje de cada niño. Vamos a enviar puntuaciones de referencia de inicio de su niño con las tarjetas de calificaciones.

Puede leer más detalles acerca de nuestros dos boletines de calificaciones y evaluaciones de referencia en otras partes del boletín de noticias.

Es un honor servir a la comunidad de Sisters.

Mi puerta está siempre abierta, Joan Warburg Directora de escuela

Calendario SES enero

Lunes, 7 de enero: Los estudiantes regresan de las vacaciones de invierno

Martes, 8 de enero: Junta General SPTC, 6:30 pm en Rancho Viejo

Lunes, 14 de enero - el viernes, 18 de enero: Pruebas comparativas DIBELS

Lunes, 21 de enero - No hay clases, Día de Martin Luther King (MLK)

Miércoles, 23 de enero – Escuela comienza a las 8:00 am y termina a las 11:35 am

Jueves, 24 de enero - Escuela termina a las 11:35 am

Viernes, enero. 25 - No hay clases, final del semestre

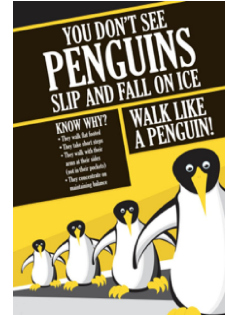
Viernes, Feb. 1 - Carácter (Integridad) Asamblea de reconocimiento a las 2:10 en SES

Lunes, 4 de febrero - Las tarjetas de calificaciones van a casa



Recordatorios de seguridad

Es nuestra principal preocupación que nuestros estudiantes estén seguros en la escuela. El estacionamiento puede ser un lugar muy peligroso a menos que cada uno de nosotros en nuestra comunidad está observando nuestros protocolos. Sólo se necesita una fracción de segundo para un estudiante en un lugar inesperado para ser golpeado por un coche. Por favor, recuerde sólo para dejar a su hijo en la devolución de carril cuando estás al lado de la acera. NO existen desventajas de dejar en medio del estacionamiento. Los padres también pueden estacionar y caminar a sus estudiantes a través del estacionamiento mediante el cruce de peatones.



Rutinas de la Mañana

Con las mañanas más frías y húmedas de invierno sobre nosotros hemos estado trabajando como un personal para crear un plan para permitir que los estudiantes permanezcan en el interior antes de la escuela mientras que proporciona un tiempo adicional para que se involucren en la lectura para la diversión. A partir del martes, 8 de enero vamos a tener nuestros estudiantes en los espacios designados por clase, en los Comunes y la biblioteca, la lectura de libros. Nuestros estudiantes de segundo grado estarán en la biblioteca, nuestros estudiantes de Kinder estarán en el escenario, nuestros alumnos de primer grado serán por el pasillo con la letra B y nuestros alumnos de tercero y cuarto serán en medio de los Comunes. Fuimos durante las rutinas y expectativas con nuestros estudiantes de hoy lunes, 7 de enero Durante esos 15 minutos los estudiantes sentarse y leer en silencio. Animamos a los padres interesados a participar y leer a un pequeño grupo de la clase de su hijo. Cuando suena la campana, estudiantes pondrán sus libros de distancia y esperar en silencio los maestros de servicio para despedirlos por clase a caminar por los pasillos. Gracias por su apoyo de este ensayo de ejecutar una nueva rutina de usted. Podemos hacer ajustes a medida que avanzamos a través del mes.

Enero es el Mes de Apreciación Junta

Gracias a los cinco miembros de nuestra junta escolar, Jeff Smith, Jay Wilkins, Nicki Gregg, Amanda Clark y Stephen King. Apreciamos su servicio y apoyo de nuestra comunidad. Por favor, exprese su agradecimiento a estas personas que llevan nuestro distrito.



Resultados Evaluación de referencia de invierno

Los estudiantes de la escuela primaria de sisters son evaluados en lectura y matemáticas utilizando DIBELS tres veces al año. Este año tenemos la oportunidad de participar en un piloto de otra evaluación de la alfabetización llamada MAP fluidez de la lectura. DIBELS y MAP fluidez de la lectura son las evaluaciones basadas norma que son predictivos del desarrollo de la lectura y las matemáticas global de un alumno. Nuestros estudiantes serán probados con referencia DIBELS y MAP fluidez de la lectura de la semana de enero 14-18. Estas pruebas se realizan en nuestra caminata hacia Lea y pie de Times matemáticas. Resultados de su hijo serán enviados a casa con el boletín de calificaciones. Si tiene alguna pregunta acerca de los resultados de su hijo, por favor, póngase en contacto con su maestro / a.

Las boletas de calificaciones

Nuestro personal ha estado trabajando duro este año para crear tarjetas de informe que se alinean con los estándares del estado y en nuestra escuela, y proporcionar información importante para nuestros padres. Cada grado tiene una tarjeta de informe único basado en estándares enfoque único, sin dejar de adherirse a una estructura y un formato común. Todos los grados comparten el mismo reporte de asistencia, calificaciones especializadas y las expectativas de comportamiento. Por favor ver la vista previa de la muestra se adjunta al final de este boletín.



Evaluamos nuestros estudiantes en una escala de 4 puntos de aptitud que mide su progreso hacia el cumplimiento de las normas. En un modelo de competencia, la meta para todos nuestros estudiantes es alcanzar un nivel 3, lo que indica el dominio del nivel de grado. Sólo un pequeño número de estudiantes puede recibir un 4. Un 4 indica que un niño está excediendo los estándares del nivel de grado y está por encima de nivel. Es importante recordar que esta escala de competencia no se puede comparar directamente a una tarjeta de memoria que da calificaciones con letras. Como padres, por favor celebrar con su estudiante que recibe un 3 y anime a su estudiante que recibe un 1 o 2 para seguir trabajando. Todavía estamos inculcar una mentalidad de crecimiento en nuestros estudiantes. Una manera recomendada para hablar con su hijo sería, “no se ha alcanzado un nivel todavía, pero sé que puedes.

Lo que dice la investigación

La participación de los padres ayuda a los estudiantes a triunfar en la escuela y en la vida. La investigación muestra que el predictor más exacto del logro de un estudiante en la escuela no es ingresos o estatus social, pero la medida en que la familia del estudiante es capaz de:



- Crear un ambiente de hogar que fomente el aprendizaje
- Expresar expectativas altas (pero no irrealistas) para los logros de sus hijos y futuras carreras.

Piso del gimnasio y zapatos de gimnasio

Nuestro suelo del gimnasio no es ni siquiera un año de edad, pero está mostrando signos de desgaste. Con el fin de cuidar de nuestro piso, tenemos que tener cuidado con el zapato que está siendo usado en el gimnasio. A partir de enero, se convoca a todos los estudiantes que traigan un par de zapatos de PE para el PE. Estos zapatos tienen que ser zapatos de tenis con soles blancos, que no dejan marcas. Los estudiantes pueden mantener estos zapatos en sus cubículos en la clase o pueden llevarlos a entre escuela y el hogar si son responsables para llevarlos en los días de PE. Sabemos que esto puede ser una carga financiera adicional para las familias, así que por favor póngase en contacto con nuestro equipo de FAN si necesita ayuda en la obtención de un par de zapatos al 541-549-0155.

Donación de calcetines

Gracias a su generosa donación, se recogieron 836 pares de calcetines. Esto nos permitió tener un día de pijamas el viernes 21 de diciembre. Los calcetines se han entregado a Sisters FAN (Red de acceso de la familia) y será distribuido a los miembros de nuestra comunidad este invierno.



Mensaje de la enfermera

¡¡Feliz año nuevo!! ¡Estoy muy emocionado de pasar este próximo año con sus hijos en SES! Quiero dar algunos recordatorios rápidos al entrar en 2019. Si su hijo no pasó la prueba de la vista realizado en noviembre que debería haber recibido una llamada telefónica de mi explicando esto y alentar a favor de tener su hijo a un examen de la vista lo antes posible. Si necesita ayuda para programar una cita por favor llámeme y voy a ver si puedo ayudar. ¡También un recordatorio muy importante es la exclusión de la fecha de vacunación en febrero! Envié una carta amarilla a principios de diciembre recordando a los padres para que sus hijos al día con sus vacunas o que no se le permitirá asistir a la escuela y después del 20 de febrero de 2019. Si ha recibido una de esas cartas por favor me proporcione, ya sea con la certificado de exclusión (conseguir por lo www.healthoregon.org/vaccineexemption) O los registros de proveedor médico de su hijo que muestran las inmunizaciones, donde recibieron. Si su hijo recibe sus vacunas en un programa modificado debido a problemas médicos (incluso si ha verbalizadas esto a mí), por favor obtener un formulario de exención de la página web o de su médico y llevarlo a la escuela para que pueda retirar a su hijo la lista. ¡Realmente quiero que cada niño sea capaz de asistir a la escuela el 20 de febrero!! ¡Gracias! ¡Y que tengan un año maravilloso!!



Noticias de la Consejera

En diciembre, por las lecciones de orientación nos hemos centrado en las actividades de atención plena para ayudarnos a conseguir de nuevo a la zona verde. Cuando estamos siendo conscientes, somos conscientes de nuestras emociones, centrándose en estar presente en el momento actual, centrándose en el “aquí y ahora” y aceptar nuestros sentimientos y pensamientos. Cuando estamos en la Zona Verde somos más felices, más sanos y listos para aprender. ¡Pregúntele a su hijo que le muestre cómo hacen su respiración chocolate caliente! ¡Que tengan un maravilloso enero!



Aprendizaje Social y Emocional

Nuestro rasgo de carácter para enero es la integridad.

La integridad es una opción personal para mantener uno mismo a estándares consistentes. La integridad es la cualidad de ser honesto y tener sólidos principios morales, o la rectitud moral. Se está haciendo lo que es correcto, incluso si

- 1) nadie está mirando o 2) otros no están actuando con integridad. ¿Cómo muestras tu integridad?



Los viernes son días escuela orgullo para nuestra escuela- Mostrar Outlaw orgullo llevando blanco y negro de los viernes

Ayuda de cuidado infantil

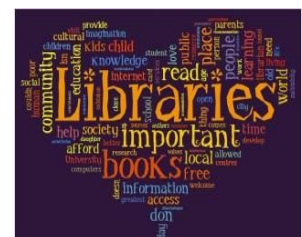
Las familias que trabajan pueden calificar para los costos de cuidado de niños a través del Programa de Día relacionada con el empleo. Si usted es una familia de tres con un ingreso de menos de \$3,204 por mes le animamos a que revise esta oportunidad.

Los detalles relativos a este programa se pueden encontrar en el folleto titulado “Asistencia de cuidado de niños para padres que trabajan”, ubicado en el mostrador justo fuera de las ventanas de la oficina del frente.

Biblioteca Pública de Deschutes

¡Explorar la colección digital en la Biblioteca Pública de Deschutes!
Descargar un libro de audio en la aplicación Libby durante las vacaciones o transmitir una película infantil en Kanopy. ¡Todo gratis con su tarjeta de la biblioteca!

O visite la biblioteca martes - sábados, pregunte a Paige para una nueva recomendación del libro. Nos vemos en la biblioteca!





Second Grade 2018-2019 Report Card

STUDENT INFORMATION			
Student Name			
Student ID			
Teacher			
Attendance	1	2	Total Year
Days Present			
Days Absent			
Days Tardy			

ENGLISH LANGUAGE ARTS			
READING FOUNDATIONAL SKILLS		1	2
Phonics & Word Recognition			
Knows and applies grade level phonics skills			
Fluency			
Reads with fluency to support comprehension			
Semester 1 _____ Semester 2 _____			
End of Year Goal: 87			
Reads with accuracy to support comprehension			
Semester 1 _____ Semester 2 _____			

COMPREHENSION IN LITERATURE AND INFORMATIONAL TEXT			
		1	2
Range of Reading & Level of Text Complexity			
Reads grade level text independently			
Key Ideas & Details			
Recounts stories and determine their central message, lesson or moral			
Identifies the main topic of a multi-paragraph text as well as the focus on specific details with the text			
Craft and Structure			
Identifies the main purpose of a text, including what the author want to answer, explain or describe			
Acknowledges differences in the point of view of characters, including speaking in a different voice for each character when reading aloud			
Integration of Knowledge & Ideas			
Uses illustrations, words, and diagrams in a text to demonstrate key ideas			
Compares & contrasts 2 texts on the same topic			

PERFORMANCE LEVELS	
4	Exceeds Grade Level Standards
3	Meets Grade Level Standards
2	Nearly Meets Grade Level Standards
1	Does Not Meet Grade Level Standards
NA	Not Assessed At This Time

LANGUAGE		1	2
Grammar Usage & Structure			
Demonstrates grade level command of standard English grammar when writing or speaking			
Conventions of Standard English			
Demonstrates grade level command of conventions of capitalization, punctuation and spelling when writing			
Vocabulary Acquisition & Use			
Determines or clarifies the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases			
Uses sentence-level context as a clue to the meaning of a word or phrase.			

WRITING		1	2
Writes Opinion Pieces			
Writes opinion pieces which state an opinion and supply reasons			
Writes Narrative Pieces			
Writes narratives to recount a short sequence of events including details			
Writes Informative Pieces			
Writes informative texts that introduce a topic and provide a concluding statement			

SPEAKING AND LISTENING		1	2
Comprehension & Collaboration			
Participates in collaborative conversations in various settings			
Asks and answers questions to clarify understanding			
Presentation of Knowledge & Ideas			
Tells a story or recounts an experience using facts and details, speaking clearly in complete sentences			



Second Grade

2018-2019 Report Card

MATHEMATICS

These standards include problem solving, reasoning/proof, communication, representation and connections.

1 2

Operations & Algebraic Thinking

Solves one and two step addition and subtraction story problems to 100		
Uses strategies to fluently add and subtract within 20		
Uses repeated addition to solve simple multiplication problems		

Numbers & Operations

Understands the three digits of a three-digit number represents the amount of hundreds, tens and ones		
Reads, writes, compares 3-digit numbers using numerals, symbols and words		
Uses strategies based on place value to add and subtract within 1000		

Measurement & Data

Measures, estimates and compares lengths in standards units		
Tells and writes time from analog and digital clocks to the nearest 5 minutes		
Solves word problems involving dollars, quarters, dimes, nickels and pennies		
Draws a picture graph and bar graph to represent a data set		

Geometry

Identifies shapes and understands their attributes		
Divide shapes (circles & rectangles) into equal parts; describes parts as halves, thirds, fourths (quarters)		

BEHAVIOR	1	2
Cooperative - works well with others, contributes to group, actively participates		
Organized - is well organized and prepared		
Resourceful - uses problem solving strategies, seeks assistance when necessary		
Persistent - continues to put forth effort when faced with challenging tasks or situations		
Responsible - accepts responsibility for own actions and behavior		
Respectful - is considerate and demonstrates respect for self, others, rules, authority and property		
Attentive - listens well and follows directions		
Reliable - completes assignments and returns homework		
Self-regulated - is able to self-regulate		

INTEGRATED CURRICULAR AREAS	1	2
Science		
Understands grade level science content		
Social Studies		
Understands grade level social studies content		
Art		
Effort and participation		
Skills		
Music		
Effort and participation		
Skills		
PE		
Effort and participation		
Skills		
Chinese		
Effort and participation		
Skills		

Semester 1 Comments:

Semester 2 Comments: